


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины, экологии и
физической культуры

от « 12 » мая 2021г., протокол № 9/229

Председатель _____ В.И.Мидленко

« 12 » мая 2021г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Профессионально-ориентированная практика</i>
Способ и форма проведения	<i>стационарная/дискретно</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	3, 4

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » _____ сентября 2021г.

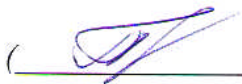
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08 2022г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 29.05 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова В.А.	АФК	ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / _____ М.В.Балькин / _____
« 11 » _____ мая 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и получение опыта работы в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Задачи практики:

Формировать умения планирования и самостоятельного ведения реабилитационных и оздоровительных мероприятий, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.

- Формировать умение осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

- Формировать умение осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками лечебно-оздоровительного процесса.

- Формировать умение проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой.

Задачи прохождения практики:

- Формировать умения организации и проведения научных исследований в сфере адаптивной физической культуры, осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

- Совершенствовать творческие способности и инициативность в выборе и использовании разнообразных средств и методических приемов осуществления лечебно-реабилитационной деятельности.

- Формировать устойчивый интерес к будущей профессиональной деятельности.

Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.


Указываются конкретные задачи практики в зависимости от вида и типа практики, соотнесенные с выбранным(ми) видом(ами) (по ФГОС ВО 3+)/типом(ами) задач (по ФГОС ВО 3++) профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Профессионально-ориентированная (производственная) практика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и входит в раздел Б.5 «Учебная и производственная практики» ФГОС ВО.


Профессионально-ориентированная (производственная) практика - вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение профессионально-ориентированной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной бакалаврской работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК -3	<p>Знать: физические упражнения на различные мышечные группы, подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений</p> <p>Владеть: специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
ПК -7	<p>Знать: показания и противопоказания к выполнению тех или иных физических упражнений</p> <p>Уметь: использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологиями организации занятий АФК различной направленности</p>
ПК -8	<p>Знать: технологию проведения педагогического контроля</p> <p>Уметь: Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды</p> <p>Владеть: приемами проведения педагогического Контроля на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий.</p>
ПК -9	<p>Знать: методы подготовки и организации тренировочного процесса</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Уметь: управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность</p> <p>Владеть: методами развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры в культивируемых видах спорта в образовательной организации</p>
ПК -21	<p>Знать: документы планирования учебного и учебно-тренировочного процесса для различных возрастных групп, включая лиц с ограничениями состояния здоровья.</p> <p>Уметь: разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p> <p>Владеть: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых соревнований.</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Профессионально-ориентированная практика организуется концентрированно, с отрывом от учебных занятий и реализуется в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По способу организации - выездная и стационарная.

Общее руководство практикой осуществляет отдел производственной практики УлГУ, непосредственно организацию и руководство работой студентов и контроль на практике обеспечивают руководители из числа преподавателей кафедры «Адаптивной физической культуры».

К профессионально-ориентированной(производственной) практике допускаются студенты, успешно прошедшие учебную практику.

Профессионально-ориентированная практика осуществляется на базе медицинских организаций и учреждений, общеобразовательных организаций (в т.ч. коррекционных школ), образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности любой организационно-правовой формы (ДЮСШ, СДЮСШОР) и других организаций, имеющих необходимую материально-техническую базу, соответствующие условия и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности наставников. Профессионально-ориентированная практика может проводиться в структурных подразделениях УлГУ, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности (профилю) подготовки.

Профессионально-ориентированная практика реализуется: на очной форме на 3 курсе в 6 семестре; на заочной форме на 4 курсе в 8 семестре; на заочно-ускоренной форме на 3 курсе в 6 семестре. Продолжительность практики – 6 недель. Трудоемкость – 9 зачетных единиц (324 часа).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
9	324	6


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
	Раздел 1. Организационная работа			12	
1.		Участвовать в установочной конференции.	2	1	Записи в отчетной документации
2.		Участвовать в собраниях, методических занятиях, планёрках, тренерском совете на объекте практики	20	1	Отметка в индивидуальном плане
3.		Составить индивидуальный план прохождения практики	6	1	Индивидуальный план на весь период практики
4.		Изучить базу практики	6	1	Характеристика
5.		Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения	8	1	Раздел в отчетной документации
6.		Составить и защитить отчет по итогам практики	6	1	Отчет практиканта Характеристика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

					студента-практикант а с базы практики
7.		Ознакомиться с документами планирования	16	1	Годовой план - график распределения часов для группы, закрепленной за студентом
8.		На основе учебного плана и программы разработать: - План-график распределения учебного материала на период практики; - Планы - конспекты	36	1	План-график распределения учебного материала, расписание занятий Конспекты
9.		Проведение занятий ЛФК	70	1	Оценка инструктора-методиста
10.		Разработать положение о проведении физкультурно-оздоровительного праздника	20	1	Положение праздника
11.		Принять участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительного праздника	40	1	Заключение инструктора-методиста
12.		Самоанализ проведения занятия ЛФК	16	1	Уровень самоанализа
	Раздел 2. Учебно-методическая работа			3	
13.		Посетить и проанализировать занятия, проводимые инструктором-методистом и студентами-практикантами (не менее 4-х занятий)	10	1	Протоколы взаимопосещений
14.		Посетить и проанализировать занятия ЛФК с определением лечебно-оздоровительной нагрузки	6	1	Педагогический анализ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

15.		Принять участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в коллективе учреждения	4	1	Заключение инструктора-методиста
	Раздел 3. Учебно-исследовательская работа			18	
16.		Провести исследования уровней общей физической подготовленности занимающихся	12	6	Протоколы тестирования Анализ и интерпретация полученных результатов с практическими рекомендациями и по совершенствованию УТП
17.		Провести педагогический анализ	12	6	Диагностический инструментарий Анализ и интерпретация полученных результатов с практическими рекомендациями
18.		Самоанализ сформированности профессиональных компетенций	4	6	Рефлексия профессиональной деятельности, уровень сформированности профессиональных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

					компетенции на разных этапах практики
	Раздел 4. Воспитательная работа			3	
19.		Принять участие в организации и проведении воспитательного мероприятия с занимающимися	6	1	Сценарий мероприятия. Заключение инструктора-методиста
20.		Провести беседу с занимающимися по формированию мотивации к занятиям ЛФК	4	1	Заключение инструктора-методиста, тезисы беседы
21.		Организовать и провести агитационно-пропагандистские и профориентационные мероприятия, мероприятия по формированию ЗОЖ	20	1	Анализ отчетов о проведенных мероприятиях Анализ мероприятий
	Итого:		324		


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Профессионально-ориентированная практика проходит в три этапа:

- 1) ознакомительный этап работы;
- 2) работа в качестве помощника методиста, когда практикант самостоятельно проводит отдельные части занятия ЛФК;
- 3) этап самостоятельного проведения занятий ЛФК.

В рамках производственной практики на ознакомительном этапе на 1 неделе предполагается просмотр занятий ЛФК, проводимых инструктором-методистом; на втором этапе на 2 неделе студент-практикант самостоятельно проводит отдельные части занятия ЛФК; третий этап с третьей по 6 неделю предусматривает самостоятельное проведение целого занятия в группах реабилитации.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования.
- система оценки результатов практики.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по профессионально-ориентированной практике осуществляется в форме защиты результатов практики.

Для аттестации обучающиеся представляют следующие документы:

1. Материалы практики, которые включают:
 - Индивидуальный план работы на весь период практики.
 - Характеристика образовательной организации дополнительного образования детей.
 - Характеристика нормативно-правовых документов организации.
 - Выписка из плана работы педагогического советов.
 - План-график распределения часов на год.
 - Рабочий план на период практики.
 - Расписание занятий.
 - Планы - конспекты.
 - Протоколы взаимопосещений.
 - Результаты тестирования физической подготовленности занимающихся.
 - Результаты проведения педагогического анализа.
 - Тезисы беседы с занимающимися.
 - Самоанализ деятельности студента-практиканта.
 - Отчёт о профессионально-ориентированной практике.
2. Характеристику о работе студента-практиканта, которую дают руководители практики базовых образовательных учреждений, отмечая в ней выполнение программы практики, овладение профессиональными компетенциями, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с инструкторами-методистами и администрацией учреждения.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа отчетной документации студента-практиканта. Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки.

Оценка «5»


- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная


1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454085>.

дополнительная

1. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - М., 2004 -2017, 2020-2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>
3. Скурихина Н.В., Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе / Н.В. Скурихина - Красноярск : СФУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3478-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.html>

учебно-методическая

1. Айзятулова Е. Д. Профессионально-ориентированная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятулова, М. В. Балькин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

Для проведения практики необходимо:

1. Спортивные сооружения для проведения лечебно-оздоровительных занятий , соответствующие требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормам и имеющие достаточное материально-техническое оснащение, инвентарь, оборудование.
2. Учебные аудитории, оснащенные оборудованием: мультипроектор, компьютер, DVD, аудиопроигрыватель.
3. Доступ каждого обучающегося к сети Интернет и библиотечным фондам.
4. Доступ к информации образовательной организации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
5. Офисное программное обеспечение (Word, Excel, PowerPoint и др.), математические пакеты (Matlab, Statistica и др.)

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

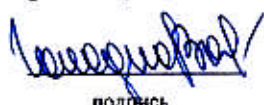
Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик




подпись

ассистент Голоднова В. А.



должность


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<i>краткое описание изменения или запись, например:</i> Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) <i>Список рекомендуемой литературы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения; или «Внесение изменений в п.п. . . . «Список рекомендуемой литературы» Программы ГИА» с оформлением отдельного приложения;	Балыкин М.В.		29.08.22
2.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Балыкин М.В.		29.08.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Приложение 1

Список рекомендуемой литературы

основная


3. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>
4. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454085>.

дополнительная

4. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - М., 2004 -2017, 2020-2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
5. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>
6. Скурихина Н.В., Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе / Н.В. Скурихина - Красноярск : СФУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3478-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.html>

учебно-методическая

1. Айзятупова Е. Д. Профессионально-ориентированная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятупова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 523 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4053>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
2.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Балыкин М.В.		29.05.23

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный